

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ № 44/41.2

філії «Лісовий навчальний центр»

ДП «Ліси України»

« 15 » квітня 2026 р.

**СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
ФІЛІЇ «ЛІСОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЦЕНТР» ДЕРЖАВНОГО
СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО ГОСПОДАРСЬКОГО ПІДПРИЄМСТВА
«ЛІСИ УКРАЇНИ»
на 2026 – 2030 роки**

СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради
філії «Лісовий навчальний центр» ДП «Ліси України»
протокол № 03 від « 09 » квітня 2026 р.

Політика філії «Лісовий навчальний центр» державного спеціалізованого господарського підприємства «Ліси України» (далі - Філія) у сфері професійної освіти вибудовується на засадах конкурентоспроможності, активності щодо інноваційних підходів до покращення підготовки працівників підприємства. Саме тому питання якості професійної освіти для Філії є ключовим.

Україна переживає період трансформації та викликів, пов'язаних із військовою агресією російської федерації, зобов'язаннями у сфері європейської інтеграції. Трансформуватися в умовах війни - це значний виклик і водночас критична та базова необхідність для майбутнього.

Ключовим у кожному напрямі трансформацій є особистість. Наша ціль - побудувати діяльність Філії таким чином, щоб підсилити потенціал спеціаліста на різних етапах діяльності та дати змогу бути (компетентними та пристосованими) до змін. Освіта має бути фундаментом для розвитку економіки України та людського капіталу.

Стратегічний план розвитку філії «Лісовий навчальний центр» ДП «Ліси України» на 2026 - 2030 роки (далі - Стратегічний план) реалізує основні положення законів України «Про освіту», «Про професійний розвиток», «Про професійну освіту», Державної стратегії управління лісами України до 2035 року, Стратегічного плану розвитку державного спеціалізованого господарського підприємства «Ліси України» на 2025 – 2029 роки.

Враховуючи динамічний характер змін, стратегія розвитку Філії буде оновлюватися в межах установлених орієнтирів та Стратегічного плану розвитку державного спеціалізованого господарського підприємства «Ліси України».

Стратегічний план розвитку філії «Лісовий навчальний центр» ДП «Ліси України» на 2026 - 2030 роки розроблений робочою групою:

Голова робочої групи – Сергій ІРКЛІЄНКО, к. с.-г. н., с.н.с, директор філії «Лісовий навчальний центр» ДП «Ліси України».

Члени робочої групи:

Віталій РОМАНЕНКО – доктор філософії, начальник відділу навчання та розвитку персоналу; Микола САВУЩИК – к. с.-г. н., с.н.с., методист; Людмила МЕЛЬНИЧЕНКО – старший методист; Тетяна МИКИТЧЕНКО – методист; Юрій ДОБРОТВОРСЬКИЙ – завідувач Лугинського регіонального навчального відділення.

Зміст

№ п/п	Назва розділу	Стор.
1	Історична довідка	4
2	Організаційно-правова форма, структура, місцезнаходження та напрями освітньої діяльності по регіональних навчальних відділеннях	4
3	Аналіз зовнішніх та внутрішніх чинників, що впливають на діяльність Філії (SWOT – аналіз розвитку)	6
4	Мета та завдання стратегічного плану розвитку	7
5	Місія, бачення, ключові цінності та принципи	8
6	Стратегічні напрями, цілі, завдання та ключові індикатори	9
7	Механізми впровадження	14
8	Очікувані результати	15
9	Прикінцеві положення	15

1. ІСТОРИЧНА ДОВІДКА

Філія є структурним підрозділом державного спеціалізованого господарського підприємства «Ліси України», що провадить освітню діяльність відповідно до законів України законів України «Про освіту», «Про професійний розвиток», «Про професійну освіту».

Історія Філії бере свій початок від Республіканського учбово-курсового комбінату (РУКК), який був створений за наказом колишнього Міністерства лісового господарства України від 13 жовтня 1970 року №41.

В липні 1976 року наказом по Міністерству лісового господарства СРСР № 208, РУКК було перейменовано в Український філіал Всесоюзного інституту підвищення кваліфікації працівників лісового господарства.

Філіал наказом Міністерства лісового господарства України від 30 вересня 1991 року № 119 був прийнятий до складу Міністерства та відповідно до наказу від 31 жовтня 1991 року № 133 та реорганізований в Український центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства (Укрцентркадриліс). Освітню діяльність забезпечували дві кафедри: нової техніки, передової технології, комплексного ведення лісового господарства та охорони праці і економіки, організації та управління.

В зв'язку реорганізацією (лісової галузі), діяльність Українського центру підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства було припинено (наказ Держлісагентства від 05.11.2024р. № 65) та у квітні 2025 року створено філію «Лісовий навчальний центр» державного спеціалізованого господарського підприємства «Ліси України» (наказ ДП «Ліси України» від 08.04.2025р. № 780).

2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВА ФОРМА, МІСЦЕЗНАХОДЖЕННЯ ТА НАПРЯМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПО РЕГІОНАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ВІДДІЛЕННЯХ

Філія «Лісовий навчальний центр» ДП «Ліси України» – структурний підрозділ державного спеціалізованого господарського підприємства «Ліси України». Юридична адреса місцезнаходження Філії: *Україна, 08150, Київська область, Фастівський район, місто Боярка, вулиця Лісодослідна, будинок 2.*

Філія володіє та користується майном, яке закріплено за нею на праві господарського відання для досягнення мети діяльності, згідно з законодавством та Положенням про Філію.

Основні види економічної діяльності Філії:

- 85.59 Інші види освіти, н.в.і.у
- 85.32 Професійно-технічна освіта
- 02.40 Надання допоміжних послуг у лісовому господарстві
- 55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розмішування
- 56.10 Діяльність ресторанів, надання послуг мобільного харчування



Освітню діяльність Філії забезпечують: відділ навчання та розвитку персоналу (м. Боярка), Карпатське регіональне навчальне відділення (м. Івано-Франківськ), Лугинське регіональне навчальне відділення (селище Лугини), Південно-Східне регіональне навчальне відділення (с. Водяне).

Відділ навчання та розвитку персоналу (м. Боярка):

- організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу по Філії;
- координація проведення професійних навчань по регіональним відділенням;
- підвищення кваліфікації керівних працівників та фахівців з ведення лісового господарства;
- проведення навчання та перевірки знань керівних працівників і спеціалістів лісової галузі з питань охорони праці, пожежної безпеки, безпечної експлуатації вантажопідіймальних кранів, парових, водогрійних котлів і посудин, що працюють під тиском;
- проведення навчань з наближеного до природи лісівництва в соснових лісах Полісся України;
- проведення семінарів, тренінгів, інших видів навчань;
- створення навчальної лабораторії з відтворення лісів (*професійні навчання з відтворення лісів: природне поновлення при проведенні рубок головного користування, рубок переформування, лісове насінництво та розсадництво*);
- створення кваліфікаційного центру, уповноваженого на оцінювання та визнання результатів навчання осіб, присвоєння та/або підтвердження відповідних професійних кваліфікацій.

Карпатське регіональне навчальне відділення (м. Івано-Франківськ):

- підвищення кваліфікації майстрів лісу Карпатського регіону;
- професійні навчання з наближеного до природи лісівництва;
- закладення дослідних стаціонарів з рубок переформування;

Лугинське регіональне навчальне відділення (селище Лугини):

- професійні навчання за програмою курсу «Підготовка лісового пожежного»;
- професійні навчання за програмою курсу «Керівник гасіння лісових пожеж»;
- навчання з пожежної безпеки посадових осіб підприємств та спеціального навчання на роботах з підвищеною пожежною небезпекою;
- підготовка до проведення професійного навчання операторів лісозаготівельних машин *(придбання навчального симулятора, набір викладачів їх навчання та отримання відповідного дозволу від Міносвіти)*;
- професійні навчання операторів дронів.

Південно-Східне регіональне навчальне відділення (с. Водяне):

- професійні навчання за програмою курсу «Підготовка лісового пожежного»;
- професійні навчання за програмою курсу «Керівник гасіння лісових пожеж»;
- проведення спеціального навчання робітників (вальник лісу, працівників, які залучаються до тушіння лісових пожеж) на роботах з підвищеною небезпекою;
- навчання, підвищення кваліфікації працівників робітничих професій (лісник, егер, лісоруб, верстатник, рамник, стропальник);
- професійні навчання з охорони праці працівників робітничих професій сторонніх організацій, які надають послуги лісовому господарству;
- проведення навчання щодо зменшення пошкодження ростучих дерев під час виконання лісогосподарських операцій *(Відповідно до п. 21 Плану реалізації Стратегії НПЛ)*.

3. АНАЛІЗ ЗОВНІШНІХ ТА ВНУТРІШНІХ ЧИННИКІВ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ДІЯЛЬНІСТЬ ФІЛІЇ (SWOT – аналіз розвитку)

S (Strengths) - сильні сторони:

- позитивний імідж та понад 55-річні традиції післядипломної та професійної освіти, комунікація з працівниками лісогосподарської галузі;
- ефективне співробітництво та комунікація з провідними вищими навчальними закладами лісогосподарського спрямування;
- унікальні освітні програми професійного навчання;
- достатньо високий професійний рівень педагогічного персоналу із високою мотивацією до розвитку професійних компетентностей;
- вдале розташування, наявність повноцінної інфраструктури, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення для організації та проведення освітньої діяльності;
- налагоджена диференційована система дистанційного навчання для провадження освітнього процесу в дистанційному та змішаному форматах;
- прозорість управлінських та виконавчих процесів.

W (Weaknesses) - слабкі сторони:

- недостатнє використання потенційних можливостей закладу через відсутність очної форми навчання;
- недостатній рівень інформатизації навчального процесу;
- необхідність вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- наявність застарілих елементів матеріально-технічного забезпечення, які потребують оновлення.

O (Opportunities) - можливості:

- прийнятий закон України «Про професійну освіту» розширює автономію Філії та створює можливість оперативно реагувати на нові виклики, адаптувати освітні програми до потреб працівників лісогосподарської галузі;
- можливість отримати додаткові фінансові ресурси шляхом надання послуг із професійного навчання, в тому числі підвищення кваліфікації, іншим підприємствам лісогосподарської галузі;
- використання матеріальної бази для надання послуг іншим користувачам (аудиторії, гуртожитки, їдальня);
- проведення професійних навчань з питань охорони праці для працівників робітничих професій сторонніх організацій, які надають послуги лісовому господарству.

T (Threats) - загрози:

- погіршення безпекових умов внаслідок агресії російської федерації;
- зростання цін на енергоносії, товари, послуги;
- відсутність юридичної норми мотивації до післядипломної освіти.

4. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ

Мета: забезпечення ефективної діяльності Філії як інноваційного багатопрофільного закладу освіти шляхом:

- організації сучасного процесу з професійного навчання працівників лісового господарства;
- впровадження інноваційних технологій та сучасних практик у сфері лісового господарства;
- актуалізації знань про екологічні норми, сталий розвиток та ефективне управління лісовими ресурсами;
- підготовки кваліфікованих спеціалістів, які здатні ефективно вирішувати завдання в умовах мінливого середовища та викликів.

Завдання:

- розвиток Філії як закладу професійної освіти, конкурентоспроможність якої забезпечується якістю підготовки фахівців, актуальністю освітніх програм і напрямів професійного навчання, інноваційністю форм і методів освітньої діяльності, її орієнтацією на потреби лісової галузі;
- формування мотиваційного середовища Філії та створення умов для постійного підвищення рівня кваліфікації педагогічного складу, що сприяє

професійному зростанню, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу слухачам;

- розвиток нормативно-правової бази Філії для імплементації законів України «Про освіту» та «Про професійну освіту», досягнення академічної доброчесності, демократизації системи управління, покращення соціального захисту слухачів, викладачів і співробітників;
- формування моделі діяльності Філії на основі поєднання освіти, науки, бізнесу й інновацій, забезпечення інтеграції та адаптації до міжнародного освітнього простору;
- розвиток матеріально-технічного, ресурсного та фінансового забезпечення освітнього процесу.

5. МІСІЯ, БАЧЕННЯ, КЛЮЧОВІ ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ

Місія: професійний розвиток працівників лісового господарства, набуття ними нових компетенцій, знань, умінь і навиків для забезпечення сталого управління лісами та впровадження нових технологій. Поєднання освіти, науки та виробництва, забезпечення конкурентної переваги професійних навчань.

Бачення: стати сучасним, провідним освітнім та навчальним центром у лісовому господарстві.

Ключові цінності досягнення визначених мети та місії:

- лідерство;
- дотримання прав слухачів на здобуття якісної професійної освіти;
- академічна свобода;
- національна свідомість, реалізація державної мовної політики;
- академічна доброчесність та відповідальність, як основа забезпечення якості освітнього процесу;
- корпоративна етика;
- креативність;
- активна громадянська позиція.

Принципи:

- публічність (прозорість) - всебічне висвітлення інформації щодо освітньої діяльності Філії;
- орієнтація на споживача освітніх послуг - аналіз поточних та майбутніх потреб щодо професійного зростання працівників галузі та якості надання освітніх послуг;
- конкурентність - оцінюванні власного потенціалу Філії та виявлення тенденцій у попиту освітніх послуг споживачами;
- лідерство - провідна позиція лідера по всіх напрямках діяльності Філії;
- академічна доброчесність - дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, морально-етичних норм, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів;

- інтеграція з ринком праці - вирішення кадрових, соціально-економічних проблем, розвиток і модернізація системи підготовки фахівців;
- гнучкість та адаптивність - можливість динамічних і своєчасних змін навчально-методичної бази, технологій навчання відповідно до сучасних тенденцій розвитку освіти і науки, а також адаптації до потреб ринку праці;
- інтегративність - забезпечення органічного поєднання управлінської, освітньої, методичної, наукової, інноваційної та виховної складових діяльності Філії.

6. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ ТА КЛЮЧОВІ ІНДИКАТОРИ

Для успішного досягнення мети Стратегічного плану розвитку та реалізації місії Філії визначено ключові напрями та цілі своєї діяльності у середньостроковій перспективі (на 5 років), що складають зміст Стратегічного плану та містять взаємозв'язані завдання, спрямовані на досягнення відповідних показників.

Ключові напрями діяльності є базовими для подальшого визначення поетапності дій, ресурсного забезпечення, необхідного для досягнення цілей, передбачають формування механізмів, норм та процедур, які забезпечать успішне впровадження Стратегічного плану розвитку в цілому.

Основні стратегічні напрями – пріоритетні сфери розвитку Філії продемонстровані на рисунку.



Стратегічний напрям 1 Забезпечення безперервного професійного розвитку працівників підприємства

Розвиток персоналу є важливою умовою успішної діяльності та сталого розвитку будь-якого підприємства. Персонал у сучасних умовах повинен бути високоосвіченим, володіти високою загальною культурою, стратегічним

мисленням й ерудицією. Організація професійного розвитку є однією з основних функцій управління персоналом. Відповідно до закону України «Про освіту» система безперервного навчання персоналу дозволяє організовувати постійний контроль за якістю і професіоналізмом спеціалістів, навчати їх протягом всього трудового життя, створити банк даних про склад і кваліфікацію персоналу, планувати його переміщення.

Стратегічна ціль 1.1 *Забезпечення безперервного професійного розвитку працівників підприємства, який включає професійне навчання, розвиток кар'єри та підвищення кваліфікації*

Інвестиції в людський капітал – це вкладання, спрямовані на підвищення кваліфікації та здібностей і компетентностей персоналу, це витрати на освіту, здоров'я, на мобільність переміщення робочої сили з низкопродуктивних робочих місць до більш високопродуктивних. Капіталовкладення в персонал сприяють створенню сприятливого клімату в колективі, мотивують працівника до свого удосконалення і підвищують його відданість організації. Професійний розвиток – це набуття працівником нових компетенцій, знань, умінь і навиків, які він використовує чи буде використовувати у своїй професійній діяльності. Це процес підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації та інших видів професійних навчань працівників з метою виконання нових виробничих функцій, розширених завдань і обов'язків нових посад.

Стратегічне завдання 1.1.1 *Забезпечення професійного розвитку працівників підприємства, який включає професійне навчання та підвищення кваліфікації, зорієнтованого на вирішення стратегічних завдань лісогосподарської галузі*

Забезпечити постійний професійний розвиток працівників ДП «Ліси України» шляхом безперервного процесу, який інтегрує професійне навчання, розвиток кар'єри та підвищення кваліфікації. Створення умов для постійного вдосконалення знань і навичок працівників на всіх етапах їхньої кар'єри, щоб підвищувати їх конкурентоспроможність та адаптивність до змін у професійному середовищі. Професійне навчання працівників має безперервний характер і проводиться протягом їх трудової діяльності з метою поступового розширення та поглиблення їх знань, умінь і навичок відповідно до вимог виробництва.

Ключові індикатори виконання:

Забезпечення безперервного професійного навчання

Проведення різних видів професійних навчань

Стратегічне завдання 1.1.2 *Визначення потреби у навчанні працівників у розрізі професій та посад*

Потреба в підвищенні кваліфікації та інших видах професійних навчань персоналу підприємства обумовлена змінами зовнішнього і внутрішнього середовища, удосконаленням процесу управління, освоєнням нових видів і сфер діяльності та направлена на підтримку і підвищення професійної спроможності працівників лісової галузі.

Ключові індикатори виконання:

Визначення перспективної потреби у професійних навчаннях.

Стратегічне завдання 1.1.3 Створення системи багаторівневої професійної безперервної лісівничої освіти (відбір кандидатів до кадрового резерву)

Реалізація завдання передбачає проведення системного навчання і підвищення кваліфікації персоналу та включає в себе навчання, яке поділено на рівні фахових знань: *Stage_1*, *Stage_2*, *Stage_3* та буде відбуватись в три етапи.

Ключові індикатори виконання:

Модель системи багаторівневої освіти.

Відбір кандидатів до кадрового резерву та їх навчання.

Стратегічне завдання 1.1.4 Належне фінансове забезпечення всіх видів навчання

Передбачається фінансування професійного розвитку працівників підприємства за рахунок власних коштів та інших не заборонених законодавством джерел. Професійне навчання працівників інших лісгосподарських підприємств, а також фізичних осіб і юридичних осіб, які надають послуги пов'язані із веденням лісового господарства проводиться Філією на договірних засадах.

Ключові індикатори виконання:

Фінансування витрат на здійснення професійних навчань працівників підприємства.

Стратегічна ціль 1.2 Формування та вдосконалення нормативної бази

Організація та забезпечення якості освітньої діяльності базується на вимогах нормативних документів в системі освіти. Тому досить важливою ціллю є формування та постійне оновлення нормативної бази Філії, що забезпечуватиме якість освітньої діяльності відповідно до вимог нормативних документів державного рівня.

Стратегічне завдання 1.2.1 Формування та вдосконалення нормативної бази

Виконання комплексу заходів щодо формування та вдосконалення нормативної бази Філії, що забезпечуватиме належну організацію освітньої діяльності відповідно до вимог нормативних документів – законів України «Про освіту», «Про професійний розвиток», «Про професійну освіту» та інших підзаконних актів.

Ключові індикатори виконання:

Положення про організацію освітнього процесу;

Положення про професійне навчання працівників на виробництві;

Положення про відділ навчання та розвитку персоналу.

Стратегічне завдання 1.2.2 Розробка освітніх програм професійного навчання (підвищення кваліфікації) з урахуванням сучасних потреб лісового господарства

Розробка освітніх програм по підвищенню кваліфікації спеціалістів лісового господарства відповідно до кваліфікаційних характеристик професій працівників. З метою підвищення якості професійних навчань планується

перехід на навчання за 60 год. програмою/2,0 ЄКТС. Вдосконалення освітніх програм з наближеного до природи лісівництва.

Ключові індикатори виконання:

Затверджені освітні програми.

Стратегічне завдання 1.2.3 Вдосконалення форм організації освітнього процесу для покращення професійного розвитку персоналу

Для забезпечення ефективного виконання нових завдань, підвищення гнучкості управління і придатності до інновацій, адаптації працівників до нової техніки та технологій, підвищення кваліфікації персоналу має бути комплексним за обсягом, диференційованим по окремих категоріях працівників, неперервним, зорієнтованим на перспективні професії. Для цього застосовуються різні форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.

Ключові індикатори виконання:

Проведення професійних навчань (короткострокові семінари, тощо)

Освітня платформа для організації освітнього процесу.

Стратегічний напрям 2 Реалізація кадрової політики, вдосконалення навчально-методичної бази та матеріально-технічне забезпечення процесу навчання

Формування середовища, що стимулює безперервне навчання, професійне зростання та інновації, забезпечуючи адаптацію до нових викликів і вдосконалення процесів. Впровадження передових практик задля досягнення високих стандартів якості та ефективності діяльності Філії, що дозволить побудувати навчальний центр, який активно підтримує професійний розвиток своїх фахівців. Створення бренду лісового навчального центру, як провідного навчального закладу професійного навчання у галузі лісового господарства.

Стратегічна ціль 2.1 Реалізація кадрової політики

Освітній процес – це інтелектуальна творча діяльність у сфері професійної освіти, що провадиться через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямований на передачу і використання знань і умінь та інших компетентностей осіб, які навчаються. Одними з головних учасників освітнього процесу є педагогічні працівники, тому досить важливою метою є підбір персоналу.

Стратегічне завдання 2.1.1 Розвиток персоналу

Забезпечення щорічного професійного розвитку педагогічних працівників (стажування та підвищення кваліфікації) за різними формами і видами на виробництві та у провідних науково-освітніх центрах. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників – це цілеспрямований безперервний розвиток професійних компетентностей та педагогічної майстерності, необхідних для виконання завдань, які сприяють підвищенню якості управлінської, освітньої, методичної діяльності Філії.

Ключові індикатори виконання:

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Стратегічне завдання 2.1.2 Стимулювання фахового зростання та професійної самореалізації педагогічних працівників

Створення умов для підвищення мотивації співробітників у особистісному і професійному розвитку за допомогою різних форм морального та матеріального заохочення й кар'єрного зростання. Створення умов для реалізації наукової та інноваційної діяльності педагогічних працівників.

Ключові індикатори виконання:

Доплати педагогічним працівникам за науковий ступінь, педагогічний стаж.

Атестація педагогічних працівників.

Стратегічна завдання 2.1.3 Залучення до навчального процесу науковців, науково – педагогічних працівників, практиків

З метою забезпечення належної якості професійних навчань залучати на умовах сумісництва та погодинної системи оплати праці науковців, науково - педагогічних працівників, практиків.

Ключові індикатори виконання:

Залучення науковців, науково - педагогічних працівників, практиків на умовах сумісництва та погодинної системи оплати праці.

Стратегічна ціль 2.2 Вдосконалення навчально-методичної бази

Професійні навчання спрямовані на послідовне удосконалення професійних знань, умінь і навиків, зростання майстерності, професії. Тому методична робота є важливою складовою освітнього процесу й спрямована на вирішення завдань з підвищення якості підготовки фахівців на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації та методів навчання.

Стратегічне завдання 2.2.1 Розробка проєктів нормативних, інструктивних та організаційно-методичних документів для удосконалення організації освітнього процесу та навчально-методичної роботи

Ключові індикатори виконання:

методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять відеозаписи лекцій;

завдання до проведення проміжного та підсумкового контролю.

Стратегічна ціль 2.3 Матеріально-технічне забезпечення процесу навчання

Достатньо важливим завданням, в частині організації освітнього процесу Філії, є модернізація і належне матеріально-технічне забезпечення проведення професійних навчань, що дозволить покращити ефективність освітньої діяльності.

Стратегічне завдання 2.3.1 Вдосконалення матеріально-технічного забезпечення процесу навчання

Оновлення і модернізація комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, яка буде відповідати сучасним системним вимогам до функціоналу програмного забезпечення лісового господарства. Закупівля випробувальних, вимірювальних пристроїв та інших засобів для проведення навчань з наближеного до природи лісівництва.

Ключові індикатори виконання:

закупівля ІТ обладнання для проведення професійних навчань;

закупівля необхідних пристроїв та засобів для проведення навчань з наближеного до природи лісівництва.

Стратегічний напрям 3 Інфраструктура та розвиток матеріально-технічної бази

Забезпечення філії новітнім обладнанням, технологіями та ресурсами, проведення ремонтних робіт, що дозволить підвищити продуктивність, якість і ефективність роботи. Досягнення технологічної спроможності, яка підтримує інновації, сталий розвиток та адаптацію до нових викликів в умовах швидко змінюваного середовища.

Стратегічна ціль 3.1 Розвиток матеріально-технічної бази

Визначення шляхів розвитку сервісної інфраструктури Філії для провадження освітньої діяльності, організації дозвілля, надання побутових, інформаційних та інших послуг.

Стратегічне завдання 3.1.1 Виготовлення проектно-кошторисної документації

Досягнення технологічної спроможності, яка дозволить забезпечити належну якість та ефективність роботи Філії. Для цього планується провести капітальний ремонт учбового корпусу та модернізацію гуртожитку. Передбачається створення належних умов для проживання працівників ДП «Ліси України», які проходять професійне навчання з відривом від виробництва.

Ключові індикатори виконання:

проектно-кошторисна документація.

Стратегічне завдання 3.1.2 Придбання основних засобів (транспортні засоби)

Для забезпечення безперервності навчального процесу, підвищення кваліфікації лісівників-практиків та ефективного функціонування Карпатського регіонального навчального відділення передбачається придбання мікроавтобуса на 18-20 посадкових місць. Реалізація цього завдання дозволить забезпечити виїзні заняття працівників ДП «Ліси України» з метою практичного закріплення навичок проведення рубок переформування на дослідних об'єктах з наближеного до природи лісівництва.

Ключові індикатори виконання:

придбання мікроавтобуса.

7. МЕХАНІЗМИ ВПРОВАДЖЕННЯ:

- конкретизація Стратегічного плану розвитку на кожен календарний рік;
- розробка й затвердження календарних планів професійних навчань, діяльності регіональних навчальних відділень щодо виконання Стратегічного плану розвитку й досягнення індикаторів розвитку;
- створення, за необхідності, тимчасових робочих груп та постійних комісій для виконання певних завдань за ключовими напрямками діяльності;
- системна звітність керівників підрозділів про виконання завдань Стратегічного плану розвитку;
- звітність керівників регіональних навчальних відділень за напрямками діяльності на Педагогічній раді Філії не рідше одного разу на рік;
- щорічний звіт директора Філії про виконання завдань Стратегічного плану розвитку та рівня досягнення запланованих індикаторів перед колективом Філії.

8. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Очікуваними результатами реалізації Стратегічного плану є позитивні зміни у якості підготовки працівників підприємства, підвищення престижу закладу професійної освіти, впровадження інноваційних освітніх підходів та покращення управлінських процесів. Це досягається через комплексну реалізацію стратегічних завдань. Бачення – стати сучасним, провідним освітнім та навчальним центром у сфері лісового господарства.

9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Стратегічний план схвалюється Педагогічною радою філії «Лісовий навчальний центр» ДП «Ліси України».
2. Заходи з реалізації Стратегічного плану оновлюються на кожний рік з урахуванням першочергових завдань, визначених у щорічних звітах директора та затверджуються директором.
3. Відповідальність за виконання Стратегічного плану несе директор Філії.
4. Директор Філії звітує про виконання завдань та досягнення індикаторів розвитку на засіданні Педагогічної ради не рідше одного разу на рік.
5. У реалізації завдань Стратегічного плану беруть участь керівники профспілкової організації.
6. Щорічне поточне планування діяльності Філії здійснюється відповідними структурними підрозділами згідно зі Стратегічним планом.