

Філія «Лісовий навчальний центр» ДП «Ліси України»

РЕЗУЛЬТАТИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Аналітичний звіт за II квартал 2026 року

Внутрішній моніторинг оцінки якості освіти здійснений за допомогою порівняння результатів вхідного та підсумкового тестування слухачів, а також анонімного анкетування для визначення рівня якості навчання та організації освітнього процесу.

1. Загальний контингент та формати навчання

Освітній процес здійснювався в очному форматі та з використанням технологій дистанційного онлайн-навчання. Загальна кількість слухачів у II кварталі становила 1183 особи:

- **Очна форма навчання:** 726 осіб (61,4% від загального контингенту).
- **Дистанційна форма навчання:** 457 осіб (38,6% від загального контингенту).

Переважання очної форми зумовлене специфікою короткотривалих (2–3 дні) практичних курсів («Керівник гасіння лісових пожеж» та «Підготовка лісового пожежного»), які забезпечують високу пропускну здатність. Програми підвищення кваліфікації та навчання з питань охорони праці та пожежної безпеки мають більшу тривалість (5-8 днів).

В аналізі успішності (вхідне та підсумкове тестування) взяли участь 275 слухачів довготривалих програм. Решта 908 осіб тестування не проходили, оскільки їхні програми розроблені на основі специфічних державних нормативних вимог (НПАОП з охорони праці та пожежної безпеки) і не передбачають вхідного контролю знань.

2. Аналіз результатів вхідного тестування

Вхідний контроль знань проводився на початку занять у вигляді тестування (20 закритих питань) для діагностики базового рівня підготовки. Рівні навчальних досягнень: Високий (18–20 балів), Достатній (12–17 балів), Низький (1–11 балів).

Загальний розподіл слухачів на початку навчання:

- Достатній рівень: 68% (187 осіб) — стабільна основа для подальшого навчання.
- Високий рівень: 20% (56 осіб) — якісна попередня підготовка.
- Низький рівень: 12% (32 особи) — категорія, що потребує підвищеної уваги.

Особливості вхідного рівня за групами:

- Найвищий показник низького рівня зафіксовано у групах «Начальники нижнього, проміжного складу, майстри нижнього складу» (41%) та «Старші майстри лісу, майстри лісу» (27%).
- Найкращу стартову базу продемонструвала група «Мисливствознавці та єгері» — 65% слухачів з високим рівнем.
- Достатній рівень переважав у групах «Начальники надлісництва» та «Наближене до природи лісівництво» (по 81%).

3. Аналіз підсумкового тестування

Підсумкове тестування включало 40 запитань закритого типу, які вимагали глибокого розуміння вивчених тем. За результатами тестування низького рівня знань не зафіксовано в жодній групі (0%), що підтверджує якість навчання.

- **Високий рівень:** продемонстрували 59% (162 особи) слухачів.
- **Достатній рівень:** отримали 41% (113 осіб) слухачів.

Найвищі результати зафіксовані в групі «Лісничі» — 93% високого рівня успішності, а також у слухачів курсу «Концептуальні підходи наближеного до природи лісівництва в Карпатському регіоні» (74–78% у різних групах). Натомість у групі «Старші майстри лісу, майстри лісу» лише 14% досягли високого рівня, тоді як 86% залишилися на достатньому.

4. Динаміка успішності та приріст знань

Порівняння вхідного та підсумкового тестування демонструє виражену позитивну динаміку в усіх навчальних групах.

Рівень знань	Вхідний контроль (%)	Підсумковий контроль (%)	Приріст
Високий	20.4%	58.9%	+38.5%
Достатній	68.0%	41.1%	-26.9%
Низький	11.6%	0.0%	-11.6%

Зменшення відсотка достатнього рівня є позитивною тенденцією, оскільки ця частина слухачів перейшла до групи з високими показниками. Повне усунення низького рівня свідчить, що всі слухачі засвоїли програму щонайменше на достатньому рівні.

Аналіз динаміки середнього балу по групах:

- **Найбільший прогрес** зафіксовано в групі «Начальники нижнього, проміжного складу, майстри нижнього складу» — середній бал зріс із 58,2% до 89,3%. Це свідчить про високу адаптивність програми до категорії слухачів із найслабшою початковою підготовкою.

- Значне покращення показали «Старші майстри лісу, майстри лісу» (з 64,9% до 78,3%) та слухачі курсу наближеного до природи лісівництва (з 75,5% до 91,2%).
- Групи з високою стартовою базою мали менший цифровий приріст (наприклад, «Мисливствознавці, егері» — з 88,8% до 89,8%), що є закономірним для високого стартового показника.

5. Результати анонімного анкетування слухачів

В анонімному опитуванні (30 питань) взяли участь 499 осіб (42% від загального контингенту), що забезпечує високу репрезентативність вибірки.

Основні результати оцінки організації навчання:

- **Задоволеність процесом:** 93% респондентів висловили високий рівень задоволеності навчанням (7% — нейтральну позицію).
- **Оцінка якості послуг:** 78,4% слухачів оцінили рівень як високий, 21,6% — як достатній.
- **Оцінка викладачів:** 98,6% підтвердили, що матеріал подавався зрозуміло та доступно, з наведенням життєвих прикладів. Роботу кураторів позитивно оцінили 94% респондентів.
- **Формат навчання:** 44,5% опитаних надали перевагу дистанційній формі, 39,9% — очній, а 15,6% — змішаній.

Основні труднощі під час навчання:

- **Відсутність відпустки:** 75,2% респондентів поєднували навчання з виконанням посадових обов'язків, через що 24% назвали це поєднання головною проблемою.
- **Технічні проблеми:** 18,8% відзначили труднощі через перебої з інтернетом та електропостачанням.
- **Дефіцит часу:** 5,8% відчували брак часу для повного засвоєння тем.

6. Ключові висновки та рекомендації

Проведений моніторинг підтвердив високу загальну результативність освітнього процесу, адаптованість програм та професійність викладачів. Для подальшого вдосконалення діяльності Філії рекомендовано:

- 1. Організаційне розвантаження:** Ініціювати перед керівництвом ДП «Ліси України» надання слухачам офіційної відпустки або впровадження гнучкого графіка на період навчання.
- 2. Розвиток змішаних форматів та інтерактиву:** Впроваджувати нові методи навчання (симуляції, ділові ігри, короткі відеоролики, онлайн-тренажери).
- 3. Організація додаткових консультацій:** Для груп із низьким вхідним рівнем знань передбачити проміжні підтримувальні сесії.

4. Покращення матеріального забезпечення: Забезпечити навчальні групи автобусом для виїзних занять у Карпатському регіональному відділенні.

5. Консультаційна підтримка після навчання: Створити практику регулярних коротких онлайн-зустрічей для консультаційної підтримки при практичному впровадженні складних тем (наближене до природи лісівництва тощо).